



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

اسم المادة : فلسفة عصر التنوير

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	فلسفة عصر التنوير والنهضة الأوروبية
2.	رقم المادة	٢٣٠٣٢٩
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣ ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	-
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	فلسفة
5.	اسم البرنامج	برنامج بكالوريوس فلسفة
6.	رقم البرنامج	-
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	الفلسفة
10.	مستوى المادة	بكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	٢٠١٩ / ٢٠١٨
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	-

١٦. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب ٣٠٧، الساعات المكتبية (الأحد ١٢ - ١)، رقم الهاتف ٢٤٩٢٤، البريد الإلكتروني a.shatara@ju.edu.jo

١٧. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب ٣٠٧، الساعات المكتبية (الاثنين - الأربعاء ١٢ - ١)، رقم الهاتف ٢٤٩٢٤، البريد الإلكتروني a.shatara@ju.edu.jo
د. عامر شطارة

١٨. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.
يتناول هذا المساق مواضيع عديدة عن التنوير الأوروبي بشكل عام، منها على سبيل المثال لا الحصر: التنوير في فرنسا، مونتيسكيو ودراسته للقانون، فولتير والنزعة الريوبية، كوندياك والعقل الإنساني، الموسوعيون: ديدرو، دالمبير - الماديون: لامترى ودولباخ - الفلسفة السياسية: روسو، التنوير الألماني: كريستيان وولف، ليسنج، كانط، فلسفة التاريخ: فيكو، هيردر.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف

- تعريف الطالب بمعنى التنوير
- بأهم الفلسفات التي ظهرت في عصر التنوير الاوروبي .
- تعريف الطالب بأهم فلاسفة التنوير .
- تمكين الطالب من عمل مقارنة بين الفلسفات التنويرية .
- التركيز على دور واهمية التنوير
- نقد فلسفة التنوير

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

- تعميق قدرة الطالب التحليلية والنقدية في التعامل مع هذه النظريات .
- استيعاب وتفسير الموضوعات التي تم طرحها.
- تحليل وتقييم .
- التعرف على الانتقادات التي يمكن توجيهها إلى تلك النظريات.

٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
مقدمة عامه	الاول	د.عامر شطارة	ما علاقة الفلسفة الحديثة بالتنوير	تحضير الطلبة و مناقشة عامة	ايسايا برلين : عصر التنوير
عصر النهضة – الثورة العلمية – الثورة الفرنسية	الثاني	د.عامر شطارة	ما قبل التنوير	quiz	ايسايا برلين : عصر التنوير
اسس فلسفة التنوير	الثالث		التعرف على اسس التنوير	مناقشة	بول هازار : أزمة الوعي الأوروبي
مونتسكيو : روح الشرائع	الرابع		ملخص	مناقشة	- مونتسكيو : روح الشرائع
فولتير : فرانسوا ماري أرويه	الخامس		كتابة ملخص	مناقشة	Candide, or Optimis - m كانديدا
جان جاك روسو	السادس		، إن تخلى الإنسان عن حريته فقد تخلى عن إنسانيته وعن حقوقه كإنسان .	مناقشة - تلخيص	كتاب العقد الاجتماعي كتاب " اميل "
الموسوعيون - دييدرو / دالامبير - الامتحان الفصلي	السابع			مناقشة - تلخيص	سيتم نوزيع المادة في حينة
جون لوك	الثامن			quiz	كتاب "التسامح"

					موعد الامتحان الفصلي
مقالة " ما التنوير " كانط : الدين في حدود مجرد العقل	مناقشة	التنوير الديني		التاسع	امانويل كانط
بول هازار : أزمة الوعي الأوروبي	مناقشة- امتحان	معنى العلمانية فلسفيا		العاشر	مفاهيم اساسية: العلمانية
بول هازار : أزمة الوعي الأوروبي	مناقشة	اسس العقد		الحادي عشر	العقد الاجتماعي/ الحق الطبيعي
بول هازار : أزمة الوعي الأوروبي	مناقشة - تلخيص	معنى الفردانية فلسفيا		الثاني عشر	الفردانية - التقدم
بول هازار : أزمة الوعي الأوروبي	مناقشة	نقد التنوير		الثالث عشر	نقد التنوير الأوروبي
عزمي بشارة : الدين والعلمانية في سياق تاريخي	مناقشة	التنوير عربيا		الرابع عشر	التنوير في العالم العربي -دراسة مقارنه

٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- تحضير الطلاب
- المناقشات العامة
- تحضير بحث

٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- الامتحانات السريعة quiz ١٥ %
- الامتحان الفصلي ٣٠ % سيكون بتاريخ ٢٠١٨/١١/٢٠
- الامتحان النهائي ٤٠ %
- المناقشات الصفية ١٥ %

٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب : لا يسمح بتجاوز الحد الأقصى المسموح به حسب قوانين وتعليمات الجامعة الأردنية.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: يمكن اعادة الامتحان للطالب الذي لم يستطع الحضور في حالة تم تقديم عذر رسمي مختوم من الأستاذ الدكتور عميد الكلية .

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي : الغش في الامتحانات غير مقبول على الإطلاق وسيتم محاسبة المخالف حسب أنظمة وقوانين الجامعة الأردنية

هـ- إعطاء الدرجات : سيتم مناقشة كيفية توزيع العلامات في المحاضرة الأولى .

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة : الكتب والمراجع المطلوبة للمادة متوفرة مكتبة أجامعه .

٢٤. المعدات والأجهزة المطلوبة

٢٥. المراجع

أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.

المراجع :

لوك : التسامح

روسو: العقد الاجتماعي – إميل – الاعترافات – دين الفطرة

مونتسكيو : روح الشرائع

كانط : الدين في حدود مجرد العقل

كانط : مشروع السلام الدائم

كانط : نقد العقل المحض

ايسايا برلين : عصر التنوير

بول هازار : أزمة الوعي الأوروبي - سيتم اعتماد هذا الكتاب كمرجع رئيسي للمحاضرات .

عزمي بشارة : الدين والعلمانية في سياق تاريخي

كانط : عبد الرحمن بدوي

دروس في تاريخ الفلسفة : د.نجيب بلدي

- The philosophy of Enlightenment - by Ernst Cassirer

- Engaging Political philosophy – by Andrew Levine

-

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.

٢٦. معلومات إضافية

اسم منسق المادة: د. عامر شطارة----- التوقيع: ----- التاريخ: ٢٠١٨/١٠/٢-

مقرر لجنة الخطة- بكاالوريوس/ القسم: د. ضرار بني ياسين/ عامر شطارة التوقيع-----

رئيس القسم: --الدكتور عامر شطارة----- التوقيع-----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع-----

العميد: ----- التوقيع-----

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة