



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

التنظيم المكاني للأنشطة الاقتصادية

2304704

1.	اسم المادة	التنظيم المكاني للأنشطة الاقتصادية
2.	رقم المادة	2304704
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	نظري 3، عملي 0
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	نظري 3، عملي 0
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	الماجستير في الجغرافيا
6.	رقم البرنامج	-
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية /عمان
8.	الكلية	الأداب
9.	القسم	الجغرافيا
10.	مستوى المادة	1
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2017/2016 - ف2
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	درجة الماجستير في الجغرافيا
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ	2016/2/2
	مراجعة مخطط المادة الدراسية	2017/1/31

## 16. منسق المادة

د. حمزة خوالدة

## 17. مدرس المادة

د. حمزة خوالدة

مكتب رقم 122، الطابق الأول، كلية الآداب

هاتف المكتب: 24951، 24955

مواعيد مقابلة الطلبة: الثلاثاء، الساعة 3 - 4

[h.khawaldah@ju.edu.jo](mailto:h.khawaldah@ju.edu.jo)

## 18. وصف المادة

تتعدد النظريات العملية التي تحاول تفسير التباين التنموي بشقيه الاجتماعي والاقتصادي سواء على المستوى المحلي، الإقليمي أو العالمي. والجغرافيا الاقتصادية كعلم يدرس التنظيم المكاني للاقتصاد في مكان محدد، فإنها معنية بمعرفة النظريات العلمية التي تفسر بنية وتفاعل وتطور التنظيم المكاني سواء على المستوى المحلي، الإقليمي أو الدولي. وتتناول مادة التنظيم المكاني للأنشطة الاقتصادية هذه النظريات وتتعرف إلى تطبيقاتها في أقاليم مختلفة وعلى قطاعات اقتصادية مختلفة بحيث يتمكن الطالب من اختيار النظرية والمنهج الملائمين لبناء الإطار النظري لدراسته.

كما تناقش المادة العولمة الاقتصادية والتطورات التكنولوجية والتحويلات في الاقتصاد العالمي ودورها في تغيير شكل التنظيم المكاني للأنشطة الاقتصادية على المستوى المحلي، الإقليمي، والعالمي. كما تعرض المادة لنماذج تطبيقية لأشكال التنظيم المكاني في قطاعات الزراعة والصناعة والخدمات، والعوامل المؤثرة فيها.

## 19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

## أ- الأهداف

يهدف مساق التنظيم المكاني للأنشطة الاقتصادية إلى تزويد الطالب بالمفاهيم والنظريات الأساسية المتعلقة بالتنظيم المكاني للأنشطة الاقتصادية من حيث مفهومة وأشكاله، بشكل يمكنه من التعرف إلى البنية الموقعية للأنشطة الاقتصادية وتطورها، وتفاعلاتها، والعوامل المؤثرة بها، والمناهج والنظريات العلمية التي تناقشها. كما يسعى المساق إلى تطوير مجالات البحث لدى الطلبة من خلال دراسة أشكال التنظيم المكاني ونظرياتها وتطبيقها على الأنشطة الاقتصادية المختلفة في البيئة المحلية.

## ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

1. التعرف إلى مدارس الجغرافية الاقتصادية وتطورها مع الزمن.
2. التعرف إلى منهج دراسة الجغرافية الاقتصادية كتنظيم مكاني للاقتصاد، من حيث دراسة البنية الموقعية للأنشطة الاقتصادية، وتفاعلاتها، وتطورها مع الزمن.
3. التعرف إلى مفهوم العولمة وتأثيراتها، ودورها في التأثير على شكل التنظيم المكاني للأنشطة الاقتصادية إقليمياً وعالمياً.
4. التعرف إلى شكل التنظيم المكاني للأنشطة الزراعية والصناعية والخدمية من حيث توزيعها، وتفاعلاتها، وتطورها، والعوامل المؤثرة في هذا التنظيم المكاني.
5. التعرف إلى دور نظام التشبيك في التنظيم المكاني للاقتصاد.
6. التعرف إلى دور التطورات التكنولوجية الحديثة في التنظيم المكاني للاقتصاد.
7. التعرف إلى العلاقة الشائكة في دور كل من الدول من جهة والشركات المتعددة الجنسيات من جهة أخرى في التنظيم المكاني للاقتصاد.
8. التعرف إلى نماذج من الأنشطة الاقتصادية المختلفة (زراعية، صناعية، وخدمية) وطريقة دراستها من خلال منظور التنظيم المكاني.

## 20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	الأسبوع	المحتوى
الديب (2010) ص 1-190 Coe, (2007) p. 3-118. Barnes, (2012) p. 1-24.	امتحان منتصف الفصل	2 + 1	2 + 1	الوحدة الأولى: الجغرافية الاقتصادية ومناهجها * تطور الجغرافية الاقتصادية * مناهج الجغرافية الاقتصادية ومدارسها * النظريات التي تفسر التباين المكاني للنشاطات الاقتصادية
Stutz & Warf (2012) P. 156-183 Barham (2012) Dicken (2011) P. 270-300.	امتحان منتصف الفصل + الامتحان النهائي	8 + 4	4 + 3	الوحدة الثانية: التنظيم المكاني للأنشطة الزراعية * البنية الموقعية والتوزيع المكاني للنشاطات الزراعية * العوامل المؤثرة في التوزيع المكاني للأنشطة الزراعية * النظريات المفسرة للتباين التتموي الزراعي * مثال 1: مفاهيم استعارة الأرض والزراعة بعقود Land Gabbiting & Contracting Agriculture * مثال 2: الصناعات الغذائية-الزراعية Agro-food Industries
Stutz & Warf (2012) P. 184-211. Dicken (2011) P. 301-332.	امتحان منتصف الفصل + الامتحان النهائي	8 + 4	6 + 5	الوحدة الثالثة: التنظيم المكاني للأنشطة الصناعية * البنية الموقعية والتوزيع المكاني للنشاطات الصناعية * العوامل المؤثرة في التوزيع المكاني للأنشطة الصناعية * النظريات المفسرة للتباين التتموي الصناعي * مثال: صناعات الألبسة
موعد الامتحان 4 / 4 / 2016		-	7	امتحان منتصف الفصل (30%)
Stutz & Warf (2012) P. 212-243. Dicken (2011) P. 399-426. خوالدة (2016)	الامتحان النهائي	8 + 4	9 + 8	الوحدة الرابعة: التنظيم المكاني للأنشطة الخدمية * البنية الموقعية والتوزيع المكاني للنشاطات الخدمية/خدمات المدن * العوامل المؤثرة في التوزيع المكاني للأنشطة الخدمية في المدن * النظريات المفسرة للتباين الخدمي في المدن * مثال 1: خدمات التوزيع والخدمات اللوجستية * مثال 2: المراكز التجارية في المدن

Dicken (2011) P. 1-48.	امتحان منتصف الفصل	3	11 + 10	الوحدة الخامسة: العولمة والتحول العالمية * مفهوم العولمة * العولمة والجغرافية الاقتصادية * دور العولمة والتحول العالمية في إعادة تشكيل التنظيم المكاني للأنشطة الاقتصادية
Dicken (2011) P. 51-108.	الامتحان النهائي	6 + 5	13 + 12	الوحدة الخامسة: نظام التشبيك والتغيرات التكنولوجية * دور نظام التشبيك في التنظيم المكاني للاقتصاد * دور التغيرات التكنولوجية في التنظيم المكاني للاقتصاد
Dicken (2011) P. 109-240.	الامتحان النهائي	7	15 + 14	الوحدة السادسة: دور الدول والشركات متعددة الجنسيات في الاقتصاد العالمي * دور الدولة في التنظيم المكاني للاقتصاد * دور الشركات متعددة الجنسيات في التنظيم المكاني للاقتصاد * العلاقة بين الدول والشركات متعددة الجنسيات (ديناميكية التعارض والتعاون)
في الاسبوع الأخير من الفصل قبل الامتحان النهائي	-	-	16	تقييم الأبحاث المقدمة من الطلبة (30%)
موعد الامتحان كما يحدد من القبول والتسجيل	-	-	16	الامتحان النهائي (40%)

## 21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- استخدام اسلوب عرض الشرائح (PowerPoint)
- النقاش داخل القاعة التدريسية
- استخدام اسلوب العصف الذهني في حل المشكلات
- تطبيق النظريات المدروسة على أمثلة من البيئة المحلية
- تقييم الأبحاث بعد عرضها من قبل الطلبة أمام الطلبة الآخرين تحقيقاً للفائدة

## 22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- امتحان منتصف الفصل
- اعداد بحث حول موضوع من الموضوعات المحددة للمادة
- الامتحان النهائي

## 23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب:

يحرم الطالب من المادة اذا تغيب عن المادة لثلاث محاضرات.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد:

- لا يحق للطالب التقدم للامتحان مرة أخرى اذا تغيب عن الامتحان بدون عذر رسمي مقبول.

- اذا تأخر الطالب في تقديمه للبحث، يخصم من الطالب 5% من العلامة التي يستحقها عن كل يوم تأخير.

ج- إجراءات السلامة والصحة:

- يرجى عدم استخدام المصعد بعد الساعة الرابعة مساء.

- يرجى من الطلبة مغادرة القاعة التدريسية حال وجود انذار بإخلاء المبنى في حال وجود حريق أو زلزال لا سمح الله.

د- الغش والخروج عن النظام الصفي:

- الطالب الذي يضبط بالغش في الامتحان يأخذ علامة صفر في الامتحان.

- الطالب الذي يضبط بالاقتباس الحرفي في البحث الذي يقدمه يأخذ علامة صفر في البحث.

هـ- إعطاء الدرجات:

الرقم	أداة التقييم	العلامة (كنسبة مئوية)	التاريخ
1	امتحان منتصف الفصل	30%	2016/4/4
2	كتابة بحث علمي حول احد الموضوعات التالية: * استعارة الأرض أو الزراعة بعقود: الأغوار الأردنية حالة دراسية * صناعة الملابس وموقع الأردن في سلسلة القيم Value chain * التنظيم المكاني للمراكز التجارية في مدينة اردب * السلاسل العالمية في قطاع السوبرماركت: حجمها، وتوزيعها، ودورها في الاقتصاد * التحولات في أنماط وتيارات السياحة قبل وبعد الربيع العربي	30%	طوال الفصل + تسلم وتناقش الأبحاث في الاسبوع قبل الأخير من الفصل
3	الامتحان النهائي	40%	كما يحدد من القبول والتسجيل

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة:

- مكتبة الجامعة

- مختبر التحليل الكمي

- مختبر نظم المعلومات الجغرافية

## 24. المعدات والأجهزة المطلوبة

لا يوجد معدات مطلوبة بذاتها للمادة.

## 25. المراجع

أ. الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.

- Peter Dicken, (2011). Global shift: mapping the changing contours of the world economy, 6th ed.SAGE,London.

- Stutz & Warf, 2012. The World Economy – Geography, Business, Development (6edn) Pearson, USA.

- Neil Coe, Philip Kelly, Henry W. C. Yeung. (2007) Economic Geography: A Contemporary Introduction. Blackwell Publishing.

Trevor J. Barnes, Jamie Peck, and Eric Sheppard. (2012) The Wiley–Blackwell Companion to Economic Geography. Wiley–Blackwell Publication.

- محمد الديب (2010). الجغرافية الاقتصادية: منظور معاصر. مكتبة الانجلو المصرية. مصر.

- صفاء صبابحة ونسيم برهم، (2009). سلسلة القيم في صناعة الملابس في الأردن: دراسة في الجغرافيا الاقتصادية. مجلة أبحاث اليرموك "سلسلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، المجلد 25، العدد 4. ص 755 – 776.

- Nasim Barham, (2012). The Diverse Facets of Land Grabbing with Special Reference to the Middle East. Available Online at: <HTTP://STATIC.SDU.DK/MEDIAFILES/0/2/7/%7B027E729C-4DCE-49C5-BA41-B659FDD37D87%7DNB0612.PDF>

- حمزة خوالدة، رشا أبوركبة، نسيم برهم (2016) التحولات الحديثة في تجارة التجزئة في مدينة عمان: مكة مول وسيتي مول حالة دراسية. مقبول للنشر. مجلة دراسات: العلوم الاجتماعية والانسانية. الجامعة الأردنية.

اسم منسق المادة: د. حمزة خوالدة التوقيع: \_\_\_\_\_ التاريخ: 2017/1/31

مقرر لجنة الخطة/ القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع

رئيس القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: \_\_\_\_\_ التوقيع

العميد: \_\_\_\_\_ التوقيع

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة الدراسية