



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	الفرق الاسلامية
2.	رقم المادة	٢٣٠٢٣٣٨
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	٣
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس
6.	رقم البرنامج	٠٢
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	كلية الاداب
9.	القسم	قسم التاريخ
10.	مستوى المادة	ثالثة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الأول ٢٠١٧/٢٠١٨
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	٢٠١٧

١٦. منشق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
رقم المكتب: ١٦٧، الساعات المكتبية: ١٠ - ١١، الايميل : e.oqla@ju.edu.jo

١٧. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
رقم المكتب: ١٦٧، الساعات المكتبية: ١٠ - ١١، الايميل : e.oqla@ju.edu.jo

١٨. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.
ظهور الفرق في المجتمع الإسلامي. العوامل الخارجية في نشأة الفرق. الحركات الدينية/السياسية لهذه الفرق. دور الفرق في الفكر والفلسفة الإسلامية. تقييم عام للمادة.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف

1. تفسير ظاهرة التنوع في الإسلام.
2. تعزيز قيم التسامح
3. تعزيز قيم فهم الآخر.
4. تفسير ظاهرة تعدد الفرق في الإسلام.
5. بيان أهمية ظهور الفرق في التنوع الحضاري الإسلامي.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

1. التعرف على الفرق الإسلامية واختلافاتها السياسية والعقائدية.
2. ترسيخ قيم التعايش بين المسلمين.
3. تنمية مهارة التحليل للنصوص، وربط الأفكار الفرق بالطروحات المعاصرة.
4. التعرف على التوزيع الجغرافي المعاصر للفرق الإسلامية وبيان تطورها في الوقت الحاضر.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحقّقة	أساليب التقييم	المراجع
١. تعريف المفاهيم والمصطلحات المرتبطة بالمادة، وتجربة الأمة الإسلامية التاريخية وأثرها على ظهور الفرق.	الاول والثاني	أ.د. عصام عقلة			١- معاجم اللغة العربية ٢- تاريخ الطبري ٣- أنساب الأشراف البلاذري ٤- النظم الإسلامية لعبد العزيز الدوري
١. الخوارج: (النشأة، التسمية، عقائد الخوارج، المحكمة الأولى، فرق الخوارج: الأزرقية، النجدات، الصفرية، الإباضية)	الثالث والرابع والخامس	أ.د. عصام عقلة			١- المبرد، الكامل في اللغة والأدب، ج. ٣. ٢- البغدادي، الفرق بين الفرق. ٣- الشهرستاني، الملل والنحل. ٤- إحسان عباس، ديوان شعر الخوارج. ٥- الطبري، تاريخ الطبري. ٦- نابف معروف، الخوارج في العصر الأموي، ١٩٩٤م. ٧- يوليوس فلهوزن، الخوارج والشيعة، دار الجليل، ١٩٩٨م. ٨- لطيفة البكاي، حركة الخوارج، دار الطليعة، ٢٠٠١م.
١. الشيعة: (النشأة، التسمية، عقائد الشيعة، فرق الشيعة (الزيدية، الكيسانية، الاثنا عشرية، الإسماعيلية).	السادس والسابع والثامن والتاسع	أ.د. عصام عقلة			١. الكشي، الكافي (باب الإمامة) ٢- القمي، المغالات والفرق. ٣- النبطي، فرق الشيعة. ٤- الناشي الأكر، مسائل في الإمامة. ٥- صابر طعيمة، الأصول الغنوية للأمامية، ٢٠٠٤م. ٦- العسكري، معالم المدرستين ٧- دفري، تاريخ الإسماعيلية، ٢٠١٢ ٨- الطوسي، الاقتصاد فيما يتعلق بالاعتقاد + الغيبة. ٩- الشيخ المفيد، الإرشاد + الاختصاص + الإصاح في إمامة علي. ١٠- سبحاني، الزينية في موكب التاريخ، ١٩٩٧م.
١. المعتزلة: التسمية، النشأة، القدرية، المعتزلة الأولى أصول المعتزلة الخمسة، موقف المعتزلة من القرآن، موقف المعتزلة من الفعل الإنساني.	العاشر والحادي عشر والثاني عشر	أ.د. عصام عقلة			١- شرح الأصول الخمسة للقاضي عبد الجبار. ٢- عبد الرحمن بدوي، مذاهب الإسلاميين. ٣- محمد عمار، المعتزلة وأصول الحكم. ٤- عبد الكريم عثمان، نظرية التكليف عند القاضي عبد الجبار. ٥- علي حسين الجابري، ثورة العقل عند المعتزلة

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحقّقة	أساليب التقييم	المراجع
- نظرية الإمامة عند أهل السنة. - الماتريدية - الأشعرية - الجبرية.	الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر والسادس عشر	أ.د. عصام عقلة			١- الأشعري، مقالات الإسلاميين. ٢- الشهرستاني، الملل والنحل ٣- البغدادي، أصول الدين. ٤- الجويني، أصول الدين

٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- المحاضرة
- المحاور
- الوصف الذهني
- نظام المجموعات

٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- التقارير
- تلخيص الكتاب
- الامتحانات

٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

٢٤. المعدات والأجهزة المطلوبة

لا يوجد

٢٥. المراجع

أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.

- ١- معاجم اللغة العربية
 - ٢- تاريخ الطبري
 - ٣- أنساب الأشراف البلاذري
 - ٤- النظم الإسلامية لعبد العزيز الدوري
 - ٥- المبرد، الكامل في اللغة والأدب، ج. ٣.
 - ٦- البغدادي، الفرق بين الفرق.
 - ٧- الشهرستاني، الملل والنحل.
 - ٨- إحسان عباس، ديوان شعر الخوارج.
 - ٩- الطبري، تاريخ الطبري.
 - ١٠- نايف معروف، الخوارج في العصر الأموي، ١٩٩٤م.
 - ١١- يوليوس فلهوزن، الخوارج والشيعية، دار الجليل، ١٩٩٨م.
 - ١٢- لطيفة البكاي، حركة الخوارج، دار الطليعة، ٢٠٠١م.
 - ١٣- الكليني، الكافي (باب الإمامة)
 - ١٤- القمي، المقالات والفرق.
 - ١٥- النويختي، فرق الشيعة.
 - ١٦- الناشئ الأكبر، مسائل في الإمامة.
 - ١٧- صابر طعيمة، الأصول العقدية للأمامية، ٢٠٠٤م.
 - ١٨- العسكري، معالم المدرستين
 - ١٩- دفتري، تاريخ الإسماعيلية، ٢٠١٢.
 - ٢٠- الطوسي، الاقتصاد فيما يتعلق بالاعتقاد + الغيبة.
 - ٢١- الشيخ المفيد، الإرشاد + الاختصاص + الإقصاص في إمامة علي.
 - ٢٢- سبحاني، الزيدية في موكب التاريخ، ١٩٩٧م. 1-
 - ٢٣- شرح الأصول الخمسة للقاضي عبد الجبار.
 - ٢٤- عبد الرحمن بدوي، مذاهب الإسلاميين.
 - ٢٥- محمد عمارة، المعتزلة وأصول الحكم.
 - ٢٦- عبد الكريم عثمان، نظرية التكليف عند القاضي عبد الجبار.
 - ٢٧- علي حسين الجابري، ثورة العقل عند المعتزلة.
 - ٢٨- الأشعري، مقالات الإسلاميين.
 - ٢٩- الشهرستاني، الملل والنحل
 - ٣٠- البغدادي، أصول الدين.
 - ٣١- الجويني، أصول الدين.
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.

26. معلومات إضافية

لا يوجد

اسم منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____
مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____
رئيس القسم: _____ التوقيع _____
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____
العميد: _____ التوقيع _____

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة الدراسية