

1.	اسم المادة	العلوم عند العرب والمسلمين
2.	رقم المادة	٢٣.٣٤٥٤
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	ثلاث ساعات نظرية
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	-
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس في الفلسفة
6.	رقم البرنامج	٣
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الأداب
9.	القسم	الفلسفة
10.	مستوى المادة	بكالوريوس - سنة ثانية
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي الثاني	٢٠١٧/٢٠١٥
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

١٦. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

١٧. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

رقم المكتب ٢٤٩٢٢ الإيميل: [d.baniyasin@ju.edu.jo](mailto:d.baniyasin@ju.edu.jo) الساعات المكتبية الأحد من ١١-٣ الاثنين ١-٣

١٨. وصف المادة

ينهض هذا المساق لطلبة قسم الفلسفة بالبحث في القضايا والموضوعات الخاصة بنشأة وتطور العلوم العربية الإسلامية في العصر الوسيط، وكذا العوامل والظروف التي ساهمت في نشأة العلوم عند المسلمين. وكذلك اسهامات العلماء المسلمين في تقدم العلوم وتصنيفها والتأليف فيها. كما ويبحث المساق في بعض جوانب الإبداع والأصالة والابتكار عند العلماء المسلمين، لا سيما في ميدان العلوم التجريبية والتطبيقية، وما الجديد الذي أضافوه في مسألة المنهج العلمي، وكذا فضل العلوم العربية على النهضة الأوروبية.

## 19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

## أ- الأهداف:

- تعريف الطالب بمساهمات العلماء العرب والمسلمين وكذا التعرف إلى جهودهم في تطور الحقول المختلفة للعلوم، وظروف انتقالها إليهم، فضلاً عن دورهم في انتقال هذه العلوم وترجمتها.
  - التعرف إلى التراث العلمي والحضاري عند العرب والمسلمين في قضايا المنهج وتطبيقاته في ميادين مختلفة، منها علوم الطب والكيمياء والرياضيات والفلك والهندسة والعمارة والموسيقى والإحياء، وعلوم اللغة والمنطق.
- ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:
- يتوقع من الطالب عند انتهاء هذا المساق أن يكون قادراً على:
  - التعرف إلى عوامل وظروف انتقال العلوم إلى العرب والمسلمين.
  - التعرف إلى الكيفية التي استقبل بها العلماء هذه العلوم والمواقف منها.
  - التعرف إلى مساهمات العلماء المسلمين في نقل وترجمة علوم الأوائل من اليونان وغيرهم.
  - الإحاطة المعرفية بمدى استيعاب العلماء المسلمين لهذه العلوم وجودهم في إثراءها وتطويرها وإضافة عليها.
  - التعرف إلى جوانب الإبداع الجديد عند علماء الإسلام في العلوم المختلفة، وأسهماتهم في التجديد في الجوانب المنهجية.

## ٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم	المدرس	الأسبوع	المحتوى
علي سامي النشار، مناهج البحث عند مفكري الإسلام.	نقاشات عهامة		د. ضرار بني ياسين	الأول	مصادر التراث العلمي عند العرب
رشدي راشد، دراسات في تاريخ العلوم العربية	تحضير الطلبة	ما أهمية النقل والترجمة في إزدهار العلوم العربية		الثاني	نقل التراث العلمي إلى الحضارة الإسلامية حركة الترجمة
فؤاد سزكين، مدخل إلى تاريخ العلوم العربية والإسلامية	نقاشات تحضير الطلبة	ما الجديد الذي قدمه المسلمون في حركة العلم		الثالث	مكانة المسلمين في تاريخ العلوم
فؤاد سزكين محاضرات في تاريخ العلوم العربية الإسلامية	تحضير الطلبة النقاش	أسباب ركود العلم العربي		الرابع	المجتمع العلمي والتقاليد الوطنية في البحث
رشدي راشد، دراسات في تاريخ العلوم العربية.	تحضير الطلبة النقاش	ما الأثر الذي أحدثته حركة نقل العلوم الإسلامية على أوروبا		الخامس	أثر العلوم الإسلامية على النهضة الأوروبية
علي سامي النشار، مناهج البحث عند مفكري الإسلام	تحضير الطلبة النقاش	ما الجديد الذي قدمه العلماء المسلمين في مسألة المنهج		السادس	مسألة المنهج في العلم العربي
علي سامي النشار	تحضير الطلبة نقاشات	ما هي أول منهنجه		السابع	منهج البحث الكيميائي عن جابر بن حيان
علي سامي النشار	تحضير الطلبة نقاش	ما هي خصائص منهج بن حيان		الثامن	جابر بن حيان ومنهنجه التجريبي
علي سامي النشار	تحضير الطلبة نقاشات	ما هي خصائص المنهج التجريب يعند الحسن بن الهيثم		التاسع	الحسن بن الهيثم ومنهنجه التجريبي
علي سامي النشار	تحضير الطلبة نقاشات	ما المنهج الاستنباطي والاستقرائي والساترداي		العاشر	أقسام علم المناهج العامة
فؤاد سزكين	تحضير الطلبة نقاشات	ما هي عوامل ركود العلم الإسلامي		الحادي عشر	أسباب ركود العلم العربي
				الثاني عشر	مناقشة الأبحاث المقدمة من الطلبة
					الامتحان النهائي

## ٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- المحاضرات النظرية من قبل المحاضر.
- النقاشات المفتوحة خلال المحاضرات.
- تكليف الطلبة بالتحضير والتقديم خلال الفصل.
- تكليف الطلبة بالبحوث وأوراق العم الخاصة بموضوعات المادة.

## ٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- تحضير الطلبة
- أوراق عمل صيفية
- المناقشات الصفية
- الامتحانات

## ٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: تتبع التعليمات الخاصة بالغياب، ويحاسب الطالب حين التجاوز حسب نظام الجامعة.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: تحديد موعد الامتحانات وأية واجبات صيفية. ويعامل التغيب عن الامتحان حسب الأنظمة والتعليمات في الجامعة

ج- إجراءات السلامة والصحة: -

د- الغش والخروج عن النظام الصفي: يمنع الغش نهائياً، ويحاسب الطالب عن أي مخالفة تخص احترام النظام الصفي حسب الأنظمة والتعليمات في الجامعة.

هـ- إعطاء الدرجات: يتم توزيع سلم الدرجات وأوزان الامتحانات منذ بداية الفصل الدراسي.

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: المراجع والمصادر والمكتبة.

## ٢٤. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

## ٢٥. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- فؤاد سيكين "محاضرات في تاريخ العلوم" مطابع جامعة الإمام محمد بن سعود الرياض، ١٩٧٩.
- مصطفى لبيب، "دراسات في تاريخ العلوم عند العرب" دار الثقافة للنشر.
- حربي محمود وحسان حلاق، "العلوم عند العرب" أصولها وملاحمها الحضارية، دار النهضة العربية، بيروت، ١٩٩٥.
- علي سامي النشار، مناهج البحث عند مفكري الإسلام واكتشاف المنهج العلمي في العالم الإسلامي، دار المعارف، الاسكندرية، ١٩٦٧.
- عمر فروخ، تاريخ العلوم عند العرب، دار العلم للملايين، بيروت، ١٩٧٠.
- قدرى حافظ طوخان، تراث العرب العلمي في الرياضة والفلك، دار الشروق، بيروت، ١٩٦٣.

- رشدي راشد، موسوعة تاريخ العلوم العربية، ٣ أجزاء، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ١٩٩٧.
  - جورد سارترن، تاريخ العلم، ط ١، ترجمة أحمد فؤاد الأهواني، ط ٤، دار المعارف ١٩٧٩.
  - جميل صليبا، تاريخ الفلسفة العربية، دار الكتاب اللبناني، ١٩٧٠.
  - زكي نجيب محمود، جابر بن حيان، (أعلام العرب)، المؤسسة المصرية للتأليف والترجمة، ١٩٩٦.
  - فرانز روزنتال، مناهج العلماء المسلمين في البحث العلمي.
  - ماهر عبد القادر، مناهج العلوم عند المسلمين قديماً وحديثاً، أورنتيال، الإسكندرية، ٢٠٠٧.
  - محمد عبد الرحمن مرحبا، الموجز في تاريخ العلوم عند العرب، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ١٩٧٠.
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

26. معلومات إضافية

#### المعدات والأجهزة المطلوبة

- أوراق العلم والتحضير للمناقشات
- البحوث المقدمة من الطلبة.

مدرس أو منسق المادة: الدكتور ضراري بني ياسين التوقيع: ----- التاريخ: -----  
 مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----  
 رئيس القسم: ----- التوقيع -----  
 مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----  
 العميد: ----- التوقيع -----