



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	الموريسكيون
2.	رقم المادة	٢٣٠٢٣٦٣
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	٣
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس
6.	رقم البرنامج	٠٢
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	كلية الآداب
9.	القسم	قسم التاريخ
10.	مستوى المادة	ثالثة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	٢٠١٦/٢٠١٧
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	٢٠١٦

١٦. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
رقم المكتب: ، الساعات المكتبية: الأحد ثلاثاء خميس (٩-١٠)، البريد الإلكتروني:

١٧. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
رقم المكتب: ، الساعات المكتبية: الأحد ثلاثاء خميس (٩-١٠)، البريد الإلكتروني:

١٨. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.
تبحث هذه المادة معاهدة تسليم غرناطة العلنية والسرية، موقف الملكين الكاثوليكين فرديناند وإيزابيلا والملكة خوانا المعتوهة والملك شارل الاول وفيليب الثاني والثالث من المسلمين، تنصير المسلمين وتهجيرهم من قبل السلطة الحاكمة، ملاحقة محاكم التفتيش للمسلمين ومحاكمتهم.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف

١. إكساب الدارسين المصطلحات والمفاهيم الواردة في المادة إضافة إلى مهارات وقيم واتجاهات تنمي فيهم روح المواطنة الصالحة والذود عن هويتهم العربية الإسلامية.

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

١. يتعرف الطالب على المصطلحات والمفاهيم المتعلقة بالموريسكيون.

٢. يتعرف الطالب على فترة سقوط الدولة الإسلامية في الأندلس.

٣. يبين الطالب أساليب التعذيب التي تعرض لها مسلمي الأندلس.

٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلّم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
			أ.د محمد حتاملة	الأول والثاني والثالث	تعريف الموريسكيون. أساليب تعذيب المسلمين على يد مسيحيو أوروبا. التعريف بالأندلس
				الرابع والخامس والسادس	أحوال إيبيريا قبل الفتح العربي الإسلامي الأندلس منذ الفتح الإسلامي إلى سقوط غرناطة.
				السابع والثامن والتاسع	معاهدة تسليم غرناطة بين أبو عبد الله الصغير والملطيين الكاثوليكين
				العاشر والحادي عشر والثاني عشر	سياسة الملوك الأسبان: خوانا المعتوهة، شارل الخامس، فيليب الثالث
				الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر	طرق حفاظ المسلمين على عاداتهم ودينهم وعلومهم

٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- المحاضرة.
- المحاورة.
- العصف الذهني.
- نظام المجموعات.

٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- التقارير.
- المشاركة.
- الامتحانات.
- النقاش.

٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

٢٤. المعدات والأجهزة المطلوبة

لا يوجد

٢٥. المراجع

أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.

26. معلومات إضافية

لا يوجد

--

اسم منسق المادة: ----- التوقيع: ----- التاريخ: -----
مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----
رئيس القسم: ----- التوقيع -----
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----
العميد: ----- التوقيع -----

نسخة إلى:

رئيس القسم
مساعد العميد لضمان الجودة
ملف المادة الدراسية