

1.	اسم المادة	التخطيط والسياسات الاجتماعية
2.	رقم المادة	٢٣.٥٩٠٢
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣ ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	٣ ساعات
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	دكتوراه/ علم اجتماع
6.	رقم البرنامج	٥
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	علم الاجتماع
10.	مستوى المادة	دكتوراه
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	٢٠١٧/٢٠١٦
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	دكتوراه
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	٢٠١٧/٩/١

١٦. منسق المادة

--

١٧. مدرسو المادة

<p>الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني. الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني. رقم المكتب ٢٤٨٧٦ ح ث خ ١٠-١١</p> <p>رقم الهاتف ٠٧٩٠٩٠٦٦٠٧٠ البريد الإلكتروني: m.alarabi@ju.edu.jo</p>

١٨. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

ان التخطيط هو الاجراء الذي يتلخص بالتحضير للعمليات التي يتم تنفيذها ضمن اطار زمني محدد وذلك لتحقيق اهداف يتم وضعها مسبقا. كما ان تحديد الاهداف ووضع استراتيجيات تتعلق بتحويل وتخصيص الموارد المتوفرة بين قطاعات التنمية المختلفة هي خطوات يجب اخذها بعين الاعتبار في اي عمل تخطيطي. ويعرف البعض التخطيط على انه عملية اتخاذ قرارات على المستوى القومي تتعلق باهداف ومسارات العمل المستقبلية. وبشكل عام يمكن تعريف التخطيط على انه وضع وتنفيذ السياسه عن طريق المفاضلة بين الاختيارات بشكل عقلائي.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

يستهدف هذا المساق تحقيق الاهداف التاليه:

تتمثل اهم اهداف هذا المساق بتعريف الطالب بالمفاهيم الاساسية المتعلقة برسم السياسات الاجتماعية ووضع الخطط لتنفيذها. كما يهدف الى تحديد النماذج المختلفة للسياسات الاجتماعية وذلك بالاضافة الى التعرض الى اهم عناصر التخطيط ومستوياته المختلفة جنبا الى جنب مع تجربة البلدان النامية في هذا المجال وبخاصة الهند التي مرت بتجربة طويلة وغنية استمرت ما يزيد على خمسين عاما.

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على :

التعرف على المفاهيم المرتبطة بوضع السياسات الاجتماعية ورسم الخطط التي تساعد في تنفيذه هذه السياسات سواء على المستوى المحلي او المستوى القومي

٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
مفهوم السياسة الاجتماعية وفهوم التخطيط الاجتماعي		د. محمد العربي	المشاركة الايجابية	التفاعل والنقاش	Alfred J. Khan (1969)
نماذج السياسة الاجتماعي		=	=	=	=
التخطيط للتنمية الاجتماعي		=	=	=	=
اهداف وعناصر التخطيط		=	=	=	Avard (1980), " Block Level Planning"
مستويات التخطيط الاجتماعي		=	=	=	=
التخطيط الاجتماعي في الهند		=	=	=	Kulkarni (1979).

٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
التحضير المسبق والنقاش في كل محاضره
تقديم واجبات بانتظام باستخدام تجارب تتعلق بسياسات وتخطيط بعض البلدان العالميه.

٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:
الامتحان الاول ٣٠ علامه
بحث ومناقشته ٣٠ علام
الامتحان النهائي ٤٠ علامه

٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

٢٤. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

لا يوجد

٢٥. المراجع

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
Alfred J. Kahn (1969), " Theory and Practice of Social Planning"
Avard (1980), "Block Level Planning"
Chakravarrthy (1977), "Development Planning ; The Indian Experience".
Datt and Sundharam (1995), "Indian Economy".

--

26. معلومات إضافية

لا يوجد

----- مقرر أو منسق المادة: ----- التوقيع: ----- التاريخ: -----
----- مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----
----- رئيس القسم: ----- التوقيع -----
----- مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----
----- العميد: ----- التوقيع -----