

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



1.	اسم المادة	مبادئ الخرائط
2.	رقم المادة	2304211
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس
6.	رقم البرنامج	24
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	الجغرافيا
10.	مستوى المادة	ثانية
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2024
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	<input type="checkbox"/> وجاهي <input checked="" type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل
16.	المنصة الإلكترونية	<input checked="" type="checkbox"/> JUMoodle <input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input checked="" type="checkbox"/> Others... WhatsApp.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2018/2019 15/2/2024

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

المكتب: 24970

ساعات مقابلة الطلبة 11.30-12.30 الأثنين

موبايل: 0789106903

y.alhusban@ju.edu.jo

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

دراسة تطور مفهوم علم الكارتوغرافيا، وعلاقته بالعلوم الأخرى، ومن ثم دراسة التطور التاريخي للرسم الخرائطي عبر التاريخ البشري. وتعميق مفهوم المبادئ الأساسية للخرائط من حيث المفهوم، وأسس التصنيف، والأنواع، والأهمية، وتحليل محتوى الخارطة وتطبيقات الخرائط الرياضية بالاستعانة بالمقياس، وكذلك قراءة وتحليل الخصائص الطبوغرافية من خلال الخارطة الطبوغرافية، والتعرف على طرق الترميز الكمي والنوعي للظاهرات الجغرافية (النقطية الخطية والمساحية) الطبيعية منها والبشرية، وصولاً إلى مفهوم الخرائط الرقمية

Digital Maps

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- 1- يحدد المفاهيم الكارتوغرافية الواردة في المادة.
- 2- يتتبع مراحل تطور الرسم الخرائطي عبر التاريخ، وأسباب تطوره مع بداية القرن العشرين.
- 3- يصنف الخرائط وفقاً للأسس الواردة في المادة.
- 4- يستعين بمقياس الرسم في حساب الأطوال، والمساحات.
- 5- يحدد خصائص شبكة الاحداثيات الجغرافية، وتطبيقاتها.
- 6- يناقش أهمية، وأنواع المساقط خصوصاً UTM ويحدد رقم ورمز أية موقع جغرافي.
- 7- يرمز الظواهر الجغرافية بانماطها المختلفة كما ونوعاً.
- 8- يفرق بين الخارطة اليدوية والخارطة الآلية مستعيناً بنظام GIS

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

ملحق رقم (1) مخطط مادة دراسية



- 1- يُعرف الخارطة ويفرق بين نماذج مختلفة من الخرائط المتنوعة هدفاً ومقياساً.
- 2- يُحلل البيانات الوصفية والرقمية من الخرائط الطبيعية والبشرية
- 3- يفارق بين أنواع الخرائط المختلفة يدوياً وألياً .
- 4- يُرمز الظاهرات الجغرافية الطبيعية والبشرية كميّاً ونوعياً
- 5- يُحلل أنماط الأشكال الأرضية من الخارطة الطبوغرافية، ويرسم المقاطع الطبوغرافية
- 6- يُطبق بعض أدوات برمجية GIS لانتاج خرائط رقمية
- 7- يتحمل المسؤولية تجاه مفهوم التعلم المدمج، والتعليم الذاتي، والتعلم المستمر..
- 8- يستطيع يدوياً أن ينقل أبعاد الظاهرات الجغرافية الحقيقية على خارطة.

9	8	7	6	5	4	3	2	1	نتائج تعلم البرنامج
								<input checked="" type="checkbox"/>	1
			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>				2.
		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		3
					<input checked="" type="checkbox"/>				4
	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>						5.
<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>					6
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							7
<input checked="" type="checkbox"/>									8

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

ال م ح ض ة	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1	التطور التاريخي للرسم الخرائطي	المو ضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	*أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	م ن م ن م ن م ن	م ن م ن م ن م ن	* أ س ل ب ي ل ن ق ي ي	المصادر/المرا جع
1	9.	1	يحدد مراحل التطور التاريخي للخرائط عبر الحضارات القديمة	مدمج <input checked="" type="checkbox"/>	مختبر المادة /الحوار والنقاش		الحوار والنقاش	المرجع رقم 1
1		2	وسائل تطور الرسم والرسم الخرائطي	مدمج <input checked="" type="checkbox"/>	JUMoodle Microsoft Teams	غير متزامن	واجبات الالكترونية	المرجع رقم 1
2	10.	1	يبحث مفهوم الكارتو جرافي، وعلاقته بالعلوم الأخرى خصوصاً الاحصاء وعلم الفلك...	مدمج <input checked="" type="checkbox"/>	مختبر المادة /الحوار والنقاش		الحوار والنق اش	المرجع رقم 1
2		2	يصنف الخرائط وفقاً للأسس المختلفة.	مدمج <input checked="" type="checkbox"/>	JUMoodle Microsoft Teams	غير متزامن	واجبات الالكترونية	المرجع رقم 1+2
3	11. 12.	1	يحدد أهمية مقياس الرسم	مدمج <input checked="" type="checkbox"/>	مختبر المادة /الحوار والنقاش		مشارك الطلبة في تطبيقات عملية	المرجع رقم 1
3		2	يستعين بمقياس الرسم في حساب الأطوال والمساحات للظواهر الجغرافية الخطية والمساحية	مدمج <input checked="" type="checkbox"/>	JUMoodle Microsoft Teams	غير متزامن	واجبات الالكترونية	المرجع رقم 1
4	13.	1	تطبيق ات مقي اس الرسم	مدمج <input checked="" type="checkbox"/>	مختبر المادة /الحوار والنقاش		مشاركة الطلبة في حساب المساحات من الخرائط الطوبوغرافية	المراجع رقم 1

المرجع رقم 3+1	واجبات الالكترونية	غير متزامن	<input checked="" type="checkbox"/> JUMoo dle <input checked="" type="checkbox"/> Microso ft Teams	<input checked="" type="checkbox"/> مدمج	يحدد مكونات شبكة الاحداثيات	شبكة الاحدا ثيات الجغرا فية	4 . 2	
المرجع رقم 3+1	الحوار والنقاش		مختبر المادة /الحوار والنقاش	<input checked="" type="checkbox"/> مدمج	يناقش أهمية شبكة الاحداثيات الجغرافية	شبكة لاحدا ثيات الجغرا فية	5 . 1	.14
المرجع رقم 3+1	واجبات الالكترونية	غير متزامن	<input checked="" type="checkbox"/> JUMoo dle <input checked="" type="checkbox"/> Microso ft Teams	<input checked="" type="checkbox"/> مدمج	يستعين بخط الطول في تحديد المناطق الزمنية	شبكة الاحدا ثيات الجغرا فية	5 . 2	
المرجع رقم 3+1	عروض تقديمية في القاعة		مختبر المادة /الحوار والنقاش	<input checked="" type="checkbox"/> مدمج	يحدد مفهوم الاسقاط وأهمية	الاسق اط	6 . 1	.15
مصادر تعلم مختلفة على صفحة المادة على موقع التعليم الالكتروني URL: https://elearning.ju.edu.jo/moodle10/course/view.php?id=13762	واجبات الالكترونية	غير متزامن	<input checked="" type="checkbox"/> JUMoo dle <input checked="" type="checkbox"/> Microso ft Teams	<input checked="" type="checkbox"/> مدمج	يميز بين أنواع المساقط وغاياتها وفقاً لمجموعة من الأسس	الاسق اط	6 . 2	.16
المرجع رقم 3+1	الحوار والمناقشة	متزامن	مختبر المادة /الحوار والنقاش	<input checked="" type="checkbox"/> مدمج	يعلل أهمية مسقط UTM ويحدد رقم شريحة للمواقع الجغرافية ذات الأنماط الثلاثة	الاسق اط	7 . 1	.17
المرجع رقم 3+1	واجبات الالكترونية	غير متزامن	<input checked="" type="checkbox"/> JUMoo dle	<input checked="" type="checkbox"/> مدمج		الترم يز	7 . 2	

			<input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Teams					
المراجع رقم 3+1	متزامن		مختبر المادة /الحوار والنقاش	<input checked="" type="checkbox"/> مدمج		الترميز	8 1	.18
مصادر تعلم مختلفة على صفحة المادة على موقع التعليم الالكتروني URL: https://elearning.ju.edu.jo/moodle10/course/view.php?id=13762	تلخيص فيديوهات محملة على موقع E-learning	غير متزامن	<input checked="" type="checkbox"/> JUMoodle <input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Teams	<input checked="" type="checkbox"/> مدمج	يحلل ويفرق بين الخرائط الطوبوغرافية وانواع الخرائط الأخرى	الخرائط واللوحات الطوبوغرافية	8 .2	
	عروض تقديمية في المختبر	متزامن	مختبر المادة /الحوار والنقاش	<input checked="" type="checkbox"/> مدمج	يحدد أنماط الأشكال الأرضية بالاستعانة بالخرائط الطوبوغرافية	.21 الخرائط واللوحات الطوبوغرافية	9 .1	.20
مصادر تعلم مختلفة على صفحة المادة على موقع التعليم الالكتروني URL: https://elearning.ju.edu.jo/moodle10/course/view.php?id=13762	واجبات الالكترونية	غير متزامن	<input checked="" type="checkbox"/> JUMoodle <input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Teams	<input checked="" type="checkbox"/> مدمج	يرسم مقطعاً طوبوغرافياً بالاستعانة بالبيد الرأسي وحدة بناء الخريطة الطوبوغرافية	الخرائط واللوحات الطوبوغرافية	9 .2	
	عروض تقديمية في المختبر	متزامن	مختبر المادة /الحوار والنقاش	<input checked="" type="checkbox"/> مدمج	يرسم مقطعاً طوبوغرافياً للأردن.	الخرائط واللوحات الطوبوغرافية	1 0 .1	.24

تحميل لوحات طبوغرافية على صفحة المادة على موقع التعليم الالكتروني URL: https://elearning.ju.edu.jo/moodle10/course/view.php?id=13762 .25	واجبات الالكترونية	غير متزامن	<input checked="" type="checkbox"/> JUMoodle <input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Teams	<input checked="" type="checkbox"/> مدمج	يطبق على لوحات طبوغرافية مختارة من الأردن (لوحة الطفيلة،..	الخرا نط واللو حات الطبو غرافية	1 0 2	
مصادر تعلم مختلفة على صفحة المادة على موقع التعليم الالكتروني URL: https://elearning.ju.edu.jo/moodle10/course/view.php?id=13762 .27	عروض تقديمية في المختبر	متزامن	مختبر المادة /الحوار والنقاش	<input checked="" type="checkbox"/> مدمج	يحدد مفهوم الخارطة الموضوع ية	الخار طة المو ضوع ية	1 1 1	.26
.28 .29 https://elearning.ju.edu.jo/moodle10/course/view.php?id=13762	تلخيص فيديوهات محملة على موقع التعليم الالكتروني	غير متزامن	<input checked="" type="checkbox"/> JUMoodle <input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Teams	<input checked="" type="checkbox"/> مدمج	يعطي نماذج لخرائط موضوعية وأخرى عامة	الخار طة المو ضوع ية	1 1 2	
	العمل ضمن مجموعات رباعية		مختبر المادة /الحوار والنقاش	<input checked="" type="checkbox"/> مدمج	يرمز الظواهرات الجغرافية بانماطها المختلفة كمياً ونوعياً	الخار طة المو ضوع ية	1 2 1	.30
مصادر تعلم مختلفة على صفحة المادة على موقع التعليم الالكتروني URL:	العمل ضمن مجموعات رباعية	غير متزامن	<input checked="" type="checkbox"/> JUMoodle <input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Teams تلخيص فيديو	<input checked="" type="checkbox"/> مدمج	يفرق بين الخارطة الآلية والخارطة اليديوية	الخار طة الآلية	1 2 2	

https://elearning.ju.edu.jo/moodle10/course/view.php?id=13762 .31								
مصادر تعلم مختلفة على صفحة المادة على موقع التعليم الالكتروني URL: https://elearning.ju.edu.jo/moodle10/course/view.php?id=13762	العمل ضمن مجموعات		مختبر المادة / الحوار والنقاش	<input checked="" type="checkbox"/> مدمج	يطبق آلية انتاج خارطة آلية باستخدام برمجية GIS	الخارطة الآلية	1 3 1	.32
مصادر تعلم مختلفة على صفحة المادة على موقع التعليم الالكتروني URL: https://elearning.ju.edu.jo/moodle10/course/view.php?id=13762	تلخيص فيديوهات محملة على موقع التعليم الالكتروني	غير متزامن	<input checked="" type="checkbox"/> JUMoodle <input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Teams	<input checked="" type="checkbox"/> مدمج	يستخلص آليات التحكم بالخارطة الآلية شكلاً ومحتوى جغرافياً من خلال الهدف أعلاه	الخارطة الآلية	1 3 2	
اللوحات الطبوغرافية المحملة على موقع التعليم الالكتروني	العمل ضمن مجموعات	متزامن	مختبر المادة / الحوار والنقاش	<input checked="" type="checkbox"/> مدمج	يستعين بمقياس الرسم لتحديد ورسم المقاطع الطبوغرافية لمناطق مختارة من الأردن	تطبيقات رياضية مختلفة	1 4	.34
مصادر تعلم مختلفة على صفحة المادة على موقع التعليم الالكتروني	مناقشة فيديوهات محملة على موقع التعليم الالكتروني+ تمارين	غير متزامن	<input checked="" type="checkbox"/> JUMoodle <input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Teams	<input checked="" type="checkbox"/> مدمج	مراجعة لكيفية قراءة الأشكال الأرضية من خلال بعدين	مراجعة شاملة	1 5	

اللاكتروني URL: https://elea.rning.ju.edu.jo/moodle10/course/view.php?id=13762	تطبيقية في المختبر بشكل مجموعات				وهما المسافة الأفقية والمسافة الرأسية			
---	--	--	--	--	---	--	--	--

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:					
المنصة	الاسبوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Teams <input checked="" type="checkbox"/> WhatsApp	الثاني الى الخامس عشر	التفريق بين أنواع الخرائط، تحليل الخرائط الطبوغرافية، تطبيقات مقياس الرسم، وشبكة الاحداثيات، والتمميز بين الترميز الكمي والنوعي...	كافة الموضوعات التي وردت في البند 22	بواقع 10 واجبات منزلية الكترونية واختبارات قصيرة.	الواجبات المنزلية الكترونية على موقع التعليم الالكتروني واختبارات قصيرة
ذات قاعة المحاضرات	السادس	التمميز بين أنواع الخرائط وفقاً للأسس المختلفة، وحساب المسافات والمساحات بالاستعانة بمقياس الرسم، وتحديد شبكة الاحداثيات الجغرافية وتطبيقاتها.	الفصول الثلاثة الأولى وهي : الكاتو غرافي، مقياس الرسم، وشبكة الاحداثيات الجغرافية.	30 سوال اختيار من متعدد	امتحان منتصف الفصل 30 علامة
ذات قاعة التدريس	الأخير وفقاً للجدول الخاص بامتحانات نهاية الفصل المنبثق عن وحدة القبول والتسجيل.		كافة الفصول المدرجة بالخطة الدراسية	40 علامة	الامتحان النهائي

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة. أقلام رصاص ومساطر وممحاة ودفتتر رسم بياني .

25. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب: تطبق تعليمات الجامعة بهذا الخصوص
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: يسمح للطالب أن يتقدم للامتحان التكميلي في حال تغيب عن موعد الامتحان الأصلي بعذر مقبولز
- ج- إجراءات السلامة والصحة لا يوجد
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي تطبق تعليمات الجامعة بهذا الخصوص
- هـ- إعطاء الدرجات : تعلن للطلبة على نظام التعليم الالكتروني
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة لا يوجد

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- جمعة داوود، المدخل إلى الخرائط، 2013، حمل نسخة الكترونية على موقع التعليم الإلكتروني، نسخة متاحة للجميع ، لا مشكلة في حقوق المؤلف

حمد عودة، الخرائط، مدخل إلى طرق استعمال الخرائط وأساليب إنشائها الفنية، الطبعة الثانية، المركز 1 ، عمان. 1991 العربي للخدمات الطلابية، 1910 –

. محمد محمد سطحية، الجغرافيا العملية وقراءة الخرائط، دار النهضة العربية، بيروت، 0 . 1991

. احمد احمد مصطفي، الخرائط الكنتورية، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 0 . 1

.Imhof, E., Cartographic Relief Presentation Walter de Gruyter, 1982 2- Robinson, A. etal, Elements of Cartography.

.4the, ed. John Wiley & Sons, Ins. 1978. 3- Harder, Ch., Maps on the Internet, ESRI, Inc. 1998

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

كافة الفيديوهات والملفات الصوتية المحملة على موقع التعليم الإلكتروني

<https://elearning.ju.edu.jo/course/view.php?id=9284#section-0>

27. معلومات إضافية

الصور الجوية والصور الفضائية

اللوحات الطبوغرافية المتوفرة في مختبر الخرائط ورقياً والمتاحة الكترونياً على موقع التعليم الإلكتروني

مدرس أو منسق المادة: يسرى عبد الكريم التوقيع:	- التاريخ: -2024/2/15
مقرر لجنة الخطة/ القسم:	- التوقيع
رئيس القسم:	- التوقيع
مقرر لجنة الخطة/ الكلية:	- التوقيع
العميد:	- التوقيع

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية

