

1.	اسم المادة	الجغرافيا الريادية
2.	رقم المادة	2304708
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس جغرافيا
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الأداب
9.	القسم	الجغرافيا
10.	مستوى المادة	ثالثة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الأول 2020\2021
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية والانجليزية
15.	أسلوب التدريس	<input checked="" type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني
16.	المنصة الإلكترونية	<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	11/10/2020

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.  
د. نضال الزبون، 24965 رقم الهاتف ، n.alzboun@ju.edu.jo

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.  
د. نضال الزبون، 24965 رقم الهاتف ، n.alzboun@ju.edu.jo

الهدف من هذا المساق هو تعريف الطالب بفرع جديد من الجغرافيا يربط بين التنمية الاقتصادية والاقليمية والقدرات الفردية. ويناقش المساق الأفكار والنظريات المختلفة لنشأة الريادي وسلوكه في المؤسسات الاقتصادية. ونظراً لتركز الرياديين في القطاع الخاص والإتجاه السائد لخصصة ما تبقى من المؤسسات المنتجة في القطاع العام. كما يتطرق المساق الى الكيفية التي تمكن الطالب من إنشاء مشروع إقتصادي ريادي لنفسه. وأخيراً يتعرف الطالب على كيفية بناء النظرية الريادية لدراسة وفهم وتطبيق نماذج البحث العلمي في ميادين الريادية.

**الأهداف:** يتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسة المادة أن يكون قادراً على أن:

- 1- يوضح المقصود بمفهوم الريادية والريادي وتطورها التاريخي.
- 2- يبين أهم مناهج دراسة الريادية
- 3- يوضح دور الريادية في التنمية وخاصة في دول العالم الثالث.
- 4- يبين أساليب تطوير الريادية في المؤسسات الحكومية.
- 5- يفرق بين أشكال الريادية في المشاريع الصغيرة والمشاريع الرأسمالية.
- 6- يفسر نمو وتطور المنشآت الريادية.
- 7- يبين الأساليب والمنهجيات اللازمة لدراسة المشاريع الريادية.
- 8- يستخلص الآثار الاقتصادية والاجتماعية والبيئية المترتبة على تبني المشاريع الريادية.

**ب- نتائج التعلم:** يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على:

- 1- توضيح المقصود بمفهوم الريادية والريادي وتطورها التاريخي.
- 2- بيان أهم مناهج دراسة الريادية
- 3- توضيح دور الريادية في التنمية وخاصة في دول العالم الثالث.
- 4- بيان أساليب تطوير الريادية في المؤسسات الحكومية.
- 5- التفريق بين أشكال الريادية في المشاريع الصغيرة والمشاريع الرأسمالية.
- 6- تفسير نمو وتطور المنشآت الريادية.
- 7- الإلمام بالأساليب والمنهجيات اللازمة لدراسة المشاريع الريادية.
- 8- استخلاص الآثار الاقتصادية والاجتماعية والبيئية المترتبة على تبني المشاريع الريادية.

الموضوع	*أساليب التقييم	*أساليب التدريس/ المنصة الإلكترونية	المراجع	المحاضرة	الاسبوع
مفهوم الريادية والريادي وتطور المفهوم تاريخيا Entrepreneurship	اختبار قصير	/ Microsoft Teams محاضرة متزامنة	النجار والعلي 2010 -Dollinger, M. (2008).	ح	1+2
		/ محاضرة غير متزامنة/ Moodle		ث	
	الامتحان النهائي	/ Microsoft Teams محاضرة متزامنة		خ	
خصائص وصفات الريادي	اختبار قصير	/ Microsoft Teams محاضرة متزامنة	النجار والعلي 2010 -Dollinger, M. (2008).	ح	3+4
	واجب	/ محاضرة غير متزامنة/ Moodle		ث	
	الامتحان النهائي	/ Microsoft Teams محاضرة متزامنة		خ	
دور الريادي في التنمية	اختبار قصير	/ Microsoft Teams محاضرة متزامنة	-Dollinger, M. (2008).	ح	5+6
	واجب	/ محاضرة غير متزامنة/ Moodle		ث	
	الامتحان النهائي	/ Microsoft Teams محاضرة متزامنة		خ	

الموضوع	أساليب التقييم*	أساليب التدريس/ المنصة الإلكترونية	المراجع	المحاضرة	الاسبوع
الريادية في القطاع العام	اختبار قصير	/ Microsoft Teams محاضرة متزامنة	-Dollinger, M. (2008).	ح	7
		محاضرة غير متزامنة/ Moodle		ث	
	الامتحان النهائي	/ Microsoft Teams محاضرة متزامنة		خ	
الريادية والمشاريع الصغيرة	واجب	/ Microsoft Teams محاضرة متزامنة	-Dollinger, M. (2008). النجار والعلي 2010	ح	8+9
		محاضرة غير متزامنة/ Moodle		ث	
	الامتحان النهائي	/ Microsoft Teams محاضرة متزامنة		خ	
نمو وتطور المنشآت الريادية		/ Microsoft Teams محاضرة متزامنة	-Dollinger, M. (2008). النجار والعلي 2010	ح	10+11
	واجب	محاضرة غير متزامنة/ Moodle		ث	
	الامتحان النهائي	/ Microsoft Teams محاضرة متزامنة		خ	
الآثار الاقتصادية والاجتماعية والبيئية للمشاريع الريادية		/ Microsoft Teams محاضرة متزامنة	-Dollinger, M. (2008). النجار والعلي 2010	ح	12+13
	واجب	محاضرة غير متزامنة/ Moodle		ث	
	الامتحان النهائي	/ Microsoft Teams محاضرة متزامنة		خ	

\*أساليب التدريس تشمل: محاضرة متزامنة / لقاء، محاضرة غير متزامنة/ لقاء.

\*أساليب التقييم تشمل: الواجبات المنزلية، اختبار قصير، امتحان، اختبار قبل المختبر ... إلخ.

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
e-learning	الثالث	خصائص الريادي	10	واجب
في الحرم الجامعي	2020/11/26-11/15	أول 4 موضوعات	30	اختبار منتصف الفصل
e-learning	السادس	شخصية ريادية في نظري	10	واجب
في الحرم الجامعي	2021/ 1/17-1-5	المادة كاملة	50	الامتحان النهائي

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25 السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب  
 ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد  
 ج- إجراءات السلامة والصحة  
 د- الغش والخروج عن النظام الصفي  
 هـ- إعطاء الدرجات  
 و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:  
 1-Dollinger, M. (2008). *Entrepreneurship*. Marsh Publications.  
 النجار والعلوي 2010 ، الريادة وادارة الأعمال الصغيرة -

27. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: د. نضال الزبون التوقيع: ----- التاريخ: 2020/10/10  
 مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع  
 رئيس القسم: ----- التوقيع  
 مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع  
 العميد: ----- التوقيع