

1.	اسم المادة	العمليات الجيومورفولوجية
2.	رقم المادة	٢٣٠٤
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	الجغرافيا
6.	رقم البرنامج	04
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	الجغرافيا
10.	مستوى المادة	ماجستير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	٢٠١٧/٢٠١٨ الفصل الأول
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	ماجستير في الجغرافيا
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية والإنجليزية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥

#### ١٦. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

أ.د. علي العنانزة

مكتب رقم مكتب رقم ٣٠٩ الطابق الثالث، قسم الجغرافيا، كلية الآداب.

ساعات المكتبية ١٢.٥ - ٢ اثنين وأربعاء

هاتف: ٠٠٩٦٢٧٩٥٥١١٥٥٣

[aliananzeh@yahoo.com](mailto:aliananzeh@yahoo.com)

[a.ananzeh@ju.edu.jo](mailto:a.ananzeh@ju.edu.jo)

#### ١٧. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

أ.د. علي العنانزة

مكتب رقم مكتب رقم ٣٠٩ الطابق الثالث، قسم الجغرافيا، كلية الآداب.

الساعات المكتبية ١٢.٥ - ٢ اثنين وأربعاء

هاتف: ٠٠٩٦٢٧٩٥٥١١٥٥٣

[aliananzeh@yahoo.com](mailto:aliananzeh@yahoo.com)

[a.ananzeh@ju.edu.jo](mailto:a.ananzeh@ju.edu.jo)

#### ١٨. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

تدرس هذه المادة مختلف العمليات الجيومورفولوجية التي ساهمت في نشأة وتطور أشكال الأرض الحالية. وتتناول تنوع هذه العمليات واختلاف تركيزها وعناصرها في ظروف جيولوجية (نباتية - صخرية) ومناخية وحيوية متباينة وذلك في إطار النظام الجيومورفولوجي الديناميكي. ويتم ذلك ضمن المستويات النظرية والعملية المخبرية والميدانية. وتشمل ذلك عمليات التجوية، النقل و الحت والترسيب فعل العوامل الخارجية، إضافة إلى العمليات التكتونية من تصدع والتواء بركاني.

#### 19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- التعرف إلى العمليات الجيومورفولوجية على المنحدرات وأهميتها في الدراسات الجيومورفولوجية التطبيقية والنظرية
- تصنيف العمليات الجيومورفولوجية على المنحدرات وتحديد أهميتها بالنسبة للأردن
- إدراك أهمية العمليات على المنحدرات: انجراف التربة، الانزلاقات الأرضية
- إدراك أهمية الجيومورفولوجيا في دراسة الأخطار الطبيعية والحساسية تجاهها، ومنع تلك الأخطار وبخاصة الانزلاقات الأرضية
- تحليل الانزلاقات الأرضية والكوارث التي تسببها
- تخطيط ودراسة مناطق الانزلاقات الأرضية بهدف تثبيتها

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

دراسة الآثار المترتبة على الأنشطة الإنسانية المختلفة، وعلى سير العمليات الجيومورفولوجية، ومن ثم خلق مشكلات بيئية ذات الصلة الجيومورفولوجية، ووضع الحلول الأنسب لهذه المشاكل من خلال فهم الأسباب الخاصة بكل منها على انفراد، وقد يكون التركيز على مشكلة واحدة خلال الفصل مثل مشكلة انجراف التربة أو الانهيارات الأرضية أو غيرها.

## ٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
مقدمة عامة بالعمليات الجيومورفولوجية، أهمية العمليات الجيومورفولوجية، الانزلاقات الأرضية والاستراتيجية الوطنية لأخطارها والوعي الجماهيري بالانزلاقات	الأول إلى الخامس	أ. د. علي العنانزة	استيعاب مفاهيم العمليات الجيومورفولوجية وتحديد خطورة الانزلاقات وتشخيص المشكلات الناتجة عنها	المشاركة وامتحان منتصف الفصل	كما في قائمة المراجع
مسح الانزلاقات الأرضية، نظم الإنذار بالانزلاقات، تقييم الأخطار بالانزلاقات، التشريعات الضرورية لتخطيط أراضي الانزلاقات، تثبيت مناطق الانزلاقات	السادس إلى الرابع عشر	أ. د. علي العنانزة	تحليل الانزلاقات الأرضية والقدرة على تحديد مناطقها والتصدي لأخطارها	المشاركة وامتحان منتصف الفصل	كما في قائمة المراجع
إبداء الرأي بالبحوث والتقارير المقدمة من الطلبة	الخامس عشر والسادس عشر	أ. د. علي العنانزة		امتحان نهائي	

## ٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

<p>يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:</p> <p>المحاضرة والمناقشة، التعلم التعاوني (مجموعات)، العصف الذهني، مهمات وواجبات قصيرة</p>
--

## ٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- ١- المشاركة وإعداد التمارين
- ٢- امتحان منتصف الفصل ٣٠ %
- ٣- أعمال السنة ٣٠ %
- ٤- الامتحان النهائي ٤٠ %

### ٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب: قبول العذر المبرر فقط ومنح زيادة بسيطة في العلامات لمن ينهي الفصل الدراسي بلا ولا غياب.
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: قبول العذر المبرر فقط. ويجري امتحان للمتغيب المقبول عذره.
- ج- إجراءات السلامة والصحة: تفقد القاعة التدريسية ومنع التدخين وتناول الأكل والشرب داخل القاعة.
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي: تطبيق الأنظمة والتعليمات من خلال القسم والكلية.
- هـ- إعطاء الدرجات: تعاد الأوراق المصححة للطلبة أو تعلن لهم بطريقة مناسبة ووقت مناسب.
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: مختبرات القسم والجامعة، مكتبة الجامعة، واستغلال الساعات المكتبية لمدرس المادة.

### ٢٤. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

المكتبة الإلكترونية والدوريات العلمية والبحث العلمي والدراسات الميدانية وتحليل البيانات باستخدام الحاسوب

### ٢٥. المراجع

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
- ١- سليم، محمد صبري محسوب و راضي، محمود ذياب (١٩٨٩) العمليات الجيومورفولوجية، دار الثقافة والنشر والتوزيع، القاهرة، مصر.
- 2- Kirkby, M.J. 1994, Process Models and theoretical geomorphology, British geomorphological research group series, Wiley& Sons, USA>
- 3- Bierman, Paul R., and David R. Montgomery, 2014. Key concepts in geomorphology. Macmillan Higher Education.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

- 1- E Derbyshire K. J. Gregory J. R. Hails **Eds.** K. J. Gregory, 1979 Geomorphological Processes Butterworth-Heinemann.UK.
- 2- Lyttle, P.,M., 2008, Landslide hazard activities in the United States, U.S. Geological Survey Parers, 1-5.
- 3- Fooks,P.G.,etal, 2005, Geomorphology for engineers, Wattles publishing, London, 85, 851pp.
- 4- Mather, A.E.,etal, 2003, Anatomy of a fossil Landslide from the Pleistocene of SE Spain, Geomorphology,50,135-149
- 5- Knighton, David, 2014, Fluvial forms and processes: a new perspective. Routledge.

## 26. معلومات إضافية

مراجعة الدورات العلمية المتعلقة بالعمليات الجيومورفولوجية.

مدرس أو منسق المادة: \_\_\_\_\_ التوقيع: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_  
 مقرر لجنة الخطة/ القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_  
 رئيس القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_  
 مقرر لجنة الخطة/ الكلية: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_  
 العميد: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_