

1.	اسم المادة	دراسات متقدمة في الجغرافيا البشرية
2.	رقم المادة	٢٣٠٤٩٠٢
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	٣
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	الجغرافيا
6.	رقم البرنامج	٠٤
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	الجغرافيا
10.	مستوى المادة	دكتوراه
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	٢٠١٧/٢٠١٨ الفصل الأول
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	دكتوراه في الجغرافيا
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية و الإنجليزية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	٢٠١٧/٢٠١٨

١٦. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

أ. د. صدقي المومني

مكتب رقم (٣٠٦) / الطابق الثالث / قسم الجغرافيا/ مبنى كلية الآداب

الساعات المكتبية : ١:٠٠ - ٢:٠٠ أيام: الأحد + الثلاثاء + الخميس .

٣:٣٠ — ٤:٣٠ يوم الخميس

أو بموعد مسبق حسب الحاجة .

هاتف : ٠٠٩٦٢٧٩٦٦٦٦٠٩٠

البريد الإلكتروني : sedqmom@yahoo.com

١٧. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

أ. د. صدقي المومني

مكتب رقم (٣٠٦) / الطابق الثالث / قسم الجغرافيا/ مبنى كلية الآداب

الساعات المكتبية: ١:٠٠ - ٢:٠٠ أيام: الأحد + الثلاثاء + الخميس .

٣:٣٠ — ٤:٣٠ يوم الخميس

أو بموعد مسبق حسب الحاجة .

هاتف : ٠٠٩٦٢٧٩٦٦٦٦٠٩٠

البريد الإلكتروني: sedqmom@yahoo.com

١٨. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

تناقش المادة الاتجاهات الحديثة في ما اصبح يعرف بالجغرافيا البشرية الحديثة وردود الفعل على الفكر الجديد. وتناقش مدرسة بيركلي و التحولات التي طرأت عليها سواء من تلاميذ كارل ساور أنفسهم أو من المعارضين لهم . كما يتم التطرق إلى مفهوم اللاندسكيپ في الجغرافيا البشرية الجديدة و إظهار البعدين الإنساني و المادي في الاتجاهات الحديثة . وتركز هذه الاتجاهات التنوع الثقافي و انعكاساته على المكان باعتباره محصلة لعالمي الزمن و الموقع . كما تتطرق المادة إلى رمزية المكان و إحياءاته في فضاءات الريف و المدينة .

19 أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

الهدف من تدريس هذه المادة هو تعريف الطلبة على أهم المفاهيم و المجالات الأساسية للجغرافية البشرية. وتعريف الطلبة على أبرز الاتجاهات الحديثة في دراسات فروع الجغرافيا البشرية المختلفة ، و إكساب الطلبة المهارات الكافية لتوظيف محتوى المادة في التعرف على الخطوات الإجرائية في أساليب البحث العلمي الحديثة في مجالات وميادين الجغرافيا البشرية المختلفة ، واستخدام الأساليب و الوسائل الكمية ذات الصلة .

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على :

إجراء دراسات ميدانية تطبيقية في فروع الجغرافيا البشرية المختلفة. والقدرة على استخدام الحاسوب في التعامل مع العديد من البرمجيات ذات الصلة بمحتوى وطبيعة المادة .

٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
عبد الله الخفاف (٢٠٠١) + مصلحي (١٩٨٤) + محاضرات المدرس	المشاركة و امتحان منتصف الفصل	معرفة ماهية البعد المكاني وأهم ميادين الجغرافيا البشرية	أ. د. صدقي المومني	الأول + الثاني	عرض لأهم المفاهيم الأساسية
عبد الله الخفاف (٢٠٠١) + محاضرات المدرس	المشاركة و امتحان منتصف الفصل	معرفة كيفية انتشار الانساث وتكوين السلالات	أ. د. صدقي المومني	الثالث	ظهور الانسان وعلاقاته مع البيئة
احمد الخوالده (٢٠٠٨) + Haynes (1984) + سمحه (١٩٨٨) + عبد مولا (٢٠١٠)	المشاركة و امتحان منتصف الفصل	معرفة عملية الهجرة والطرذ والمؤثرة وعوامل الجذب	أ. د. صدقي المومني	الرابع + الخامس + السادس + السابع	دراسات متقدمة في مجال الهجرة وجغرافية السكان
Austin (1987) + محاضرات المدرس	المشاركة و امتحان منتصف الفصل	معرفة وفهم كيفية عمل دراسات باستخدام نماذج تشؤ و توزيع الرحلات	أ. د. صدقي المومني	الثامن + التاسع	دراسات متقدمة في مجال النقل و المواصلات
المومني (٢٠٠٨) و عبد مولا (٢٠١٠) محاضرات المدرس	المشاركة و امتحان منتصف الفصل	معرفة وفهم النظريات ذات الصلة بالموضوع	أ. د. صدقي المومني	العاشر و الحادي والثاني عشر	العلاقات المكانية و استعمالات الأرض
هرمز (٢٠٠٦)	المشاركة و امتحان منتصف الفصل	إدراك أهمية الصناعة السياحية وآليات التنمية المستدامة	أ. د. صدقي المومني	الثالث و الرابع عشر	التنمية السياحية المستدامة
مناقشات مع المدرس	الامتحان النهائي	القدرة على التطبيق للدراسات الحضرية	أ. د. صدقي المومني	الخامس + السادس عشر	مراجعة عامة

٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
إجراء وعمل دراسات تطبيقية والقدرة على التحليل والتفسير. واستخدام التقنيات الحديثة.

٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- ١ - ٣٠ □ مشاركة وانجاز تقارير .
- ٢ - ٣٠ □ امتحان منتصف الفصل .
- ٣ - ٤٠ □ الامتحان النهائي .

٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب : تخصيص قسم من علامات المشاركة للحضور والغياب مع إعطاء حوافز للطلبة قليلي الغياب .
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد : يتم إجراء امتحان تكميلي للغياب بعذر مقبول مع تأثير سلبي في علامات المشاركة لعدم تسليم الواجبات في الوقت المحدد .
- ج- إجراءات السلامة والصحة : تفقد القاعة التدريسية ومنع التدخين و الأكل و الشرب داخل القاعة .
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي : تطبيق الأنظمة والتعليمات المعمول فيها حسب الأصول .
- هـ- إعطاء الدرجات : يتم إعلام الطلبة بعلاماتهم في الوقت المناسب وبالطريقة المناسبة وحسب الأصول .
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة : مختبرات القسم والكلية و مكتبة الجامعة و الساعات المكتبية للمدرس .

٢٤. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

- ١ -- مختبر أنظمة المعلومات الجغرافية في القسم .
- ٢ -- مختبر الاستشعار عن بعد في القسم .
- ٣ -- مختبرات الحاسوب والبرمجيات .

٢٥. المراجع

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
- ١ - عبد الله الطرزي (٢٠٠٠). الجغرافيا البشرية. دار الفرقان. عمان .
 - ٢ - عبد الله علي الخفاف (٢٠٠١). الجغرافيا البشرية : أسس عامة . دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، عمان ، الأردن .
 - ٣ - صدقي المومني (٢٠٠٨) . "المناطق الأقل رعاية (الأقل حظا) في الأردن" . دراسة محكمة بدعم من صندوق الأمم المتحدة للسكان (UNFPA) . منشورات دائرة الإحصاءات العامة، عمان الأردن .
 - ٤ - احمد الخوالده (٢٠٠٨) . "مستويات واتجاهات الهجرة الداخلية في الأردن" . دراسة محكمة بدعم من صندوق الأمم المتحدة للسكان (UNFPA) . منشورات دائرة الإحصاءات العامة، عمان الأردن .
 - ٥ - نور الدين هرمز (٢٠٠٦) . "التخطيط السياحي و التنمية السياحية" . مجلة تشرين للدراسات و البحوث العلمية ، المجلد ٢٨ ، العدد ٣ . جامعة تشرين ، سوريا .
 - ٦ - موسى سمحة (١٩٨٨) . اساليب التحليل الديموغرافي . عمان ، الأردن .
 - ٧ - وليد عبد مولا (٢٠١٠) . نماذج الجاذبية لتفسير تدفقات التجارة . المعهد العربي للتخطيط بالكويت .
- 8 . Austin, C. & R. Honey & T. Eagle (1987) . Human Geography . West Publishing Company, New York, U.S.A.
 - 9 . Webber, M. (1984). Industrial Location . SAGE Publications Inc. Beverly Hills, California, U.S.A.
 - 10 . Barry, N. & B. A. Getis (1988) . Point Pattern Analysis . SAGE Publications Inc. Newbury Park, California. U.S.A.
 - 11 . Haynes, K. & A. Fatheringham (1984) . Gravity and Spatial Interaction Models . SAGE Publications Inc. Beverly Hills, California, U.S.A.
- ١١ - محاضرات المدرس.

26. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: -- أ . د . صدقي المومني ----- التوقيع: ----- التاريخ: ----

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----

رئيس القسم: ----- التوقيع -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----

العميد: ----- التوقيع -----