

الخطة الدراسية لدرجة الماجستير في العمل الاجتماعي

مسار الرسالة

2	7	0	1	7	9	9
---	---	---	---	---	---	---

* أولاً: أحكام وشروط عامة

1- تلتزم هذه الخطة مع تعليمات الإطار العام لبرامج الدراسات العليا في الجامعة .

2- التخصصات التي يمكن قبولها حسب الأولويات التالية:

- أ- بكالوريوس في العمل الاجتماعي أو الخدمة الاجتماعية
- ب- بكالوريوس في علم الاجتماع، بكالوريوس في الإرشاد والصحة النفسية، بكالوريوس في التمريض، بكالوريوس في علوم التأهيل
- ج- أي مجال من مجالات المعرفة.

* ثانياً: شروط خاصة لا يوجد

* الخطة الدراسية

تتكون مواد هذه الخطة من (39) ساعة معتمدة، موزعة كما يلي:

أ- مواد إجبارية (18) ساعة معتمدة كما يلي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	متطلب سابق
2301700	نظريات العمل الاجتماعي	3	2	2	-
2301702	الاتصال والمهارات العيادية	3	2	2	-
2306703	بحث متقدم في العمل الاجتماعي	3	2	2	-
2301704	التحليل الإحصائي المتقدم	3	2	2	2301703
2301705	متابعة وتقويم البرامج والمشاريع	3	2	2	2301704
2301706	السياسات والتخطيط الاجتماعي	3	2	2	2301700
	المجموع	18			

ب- مواد اختيارية (6) ساعات معتمدة يتم اختيارها مما يلي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	متطلب سابق
2301707	تنظيم المجتمع المحلي	3	2	2	-
2301708	العمل مع الجماعات	3	2	2	-
2301709	العمل الاجتماعي المتقدم مع الطفولة والشباب	3	2	2	-
2301710	العمل الاجتماعي المتقدم مع الأسرة	3	2	2	-
2301711	العمل الاجتماعي مع كبار السن	3	2	2	-
2301712	العمل الاجتماعي في مجال الصحة	3	2	2	-
2301713	العمل الاجتماعي المدرسي	3	2	2	-
2301714	التنمية الإنسانية والفقر	3	2	2	-
2301715	العنف الأسري: قضايا وتدخلات	3	2	2	-
2301716	الإعاقة والتأهيل	3	2	2	-
2301717	الأمراض المهددة للحياة	3	2	2	-
2301718	إدارة الأزمات والكوارث	3	2	2	-

ج- مواد التدريب الميداني: اجباري (750 ساعة):

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	متطلب سابق
2301777	تدريب ميداني 1 عام	3 ساعة	3	375	700 ، 702
2301788	تدريب ميداني 2 متخصص	3 ساعة	3	375	2301777

د - رسالة جامعية: (9) ساعات معتمدة ورقمها (2301799). (في مجال التدريب المتخصص).

وصف المواد
ماجستير العمل الاجتماعي
معهد العمل الاجتماعي

(2301700) نظريات العمل الاجتماعي (3 ساعات معتمدة)

تعنى المادة بالأطر النظرية التي توجه الممارسة المهنية في العمل الاجتماعي. كذلك تسعى المادة إلى ربط الأفكار النظرية بالممارسة العملية وتنمية قدرات الطلبة النقدية للنظريات ونماذج الممارسة وتقييم مدى مناسبتها لمجتمعنا المحلي يكلف الطلبة بتقديم ورقة بحثية مستندة إلى تطبيق ميداني لأحد النماذج النظرية التي تمت دراستها. تقدم هذه المادة أهم أصول ومهارات الممارسة العامة في العمل الاجتماعي وذلك في مختلف مستويات العمل من المستوى الصغير إلى الأوساط إلى الأكبر. وهذه المجالات تشمل مشكلات الأفراد، والأسر والجماعات والمؤسسات والمجتمعات المحلية. وتتضمن محتويات المادة مراحل وركائز الممارسة العامة، وأصول التحليل والتقييم العلمي للمشكلات ولمهارات وضع خطط التدخل ومتابعتها وتقييمها. ويكلف الطالب بتطبيق ما تعلمه على حالات محددة في مؤسسات العمل الاجتماعي.

(2301702) الاتصال والمهارات العيادية (3 ساعات معتمدة)

الهدف الرئيس لهذه المادة هو تدريب الطلبة على مهارات ممارسة العمل الاجتماعي على مستوى الأفراد والجماعات الصغيرة. وهذه المهارات يتم تعلمها في مختبر المهارات العيادية الذي صمم لتعلم تجريبي، وأداء ذاتي من قبل الطلبة. وسيتقن الطلبة المهارات الأساسية للمقابلة المهنية لاستخدامها في الممارسة المباشرة. وسيكون هناك استخدام كبير للمحاكاة، وتحليل الأشرطة السمعية البصرية، والتعلم الحوارى في سياق جماعة تعلم فعالة.

(2301703) بحث متقدم في العمل الاجتماعي (3 ساعات معتمدة)

تركز هذه المادة على تصميم البحث العلمي الاجتماعي بأنواعه، حيث تعرض بتركيز لأبرز عناصر البحث العلمي وخطواته الرئيسية، وهذه تشمل: تحديد وصياغة مشكلة البحث، المفاهيم والتعريفات الإجرائية، القياس والتصميم، بناء الأدوات والمؤشرات، اختيار العينات، ومعايير الجودة ومصداقية البحوث العلمية. وتركز المادة على تقديم تكامل منهجي كمي وكيفي يمكن الطلبة من الفهم العلمي الموضوعي للمشكلات والظواهر الاجتماعية. وتتضمن المادة كذلك إجراء بحث ميداني يتم فيه تطبيق ما تعلمه الطالب من مفاهيم ومهارات.

(2301704) التحليل الإحصائي المتقدم متطلب سابق (2301703) (3 ساعات معتمدة)

تهدف هذه المادة إلى توفير الفرص للطلبة لفهم وتطبيق أساليب التحليل الكمي لمواضيع البحث في العمل الاجتماعي. إضافة إلى العديد من التقنيات والاختبارات الإحصائية مثل اختبارات فحص الفروض والمقارنات والتباين والارتباط، والتنبؤ، وغير ذلك من الأساليب الإحصائية المناسبة. وسيطبق الطلبة هذه الاختبارات والتطبيقات في المختبر باستخدام الرزم الإحصائية المتاحة.

(2301705) متابعة وتقويم البرامج والمشاريع متطلب سابق (2301703) (3 ساعات معتمدة)

تبحث هذه المادة في القضايا النظرية وأساليب التقويم لأثر البرامج والسياسات الاجتماعية. وبحوث التقويم تعنى بفحص الإجراءات وتصميم وتنفيذ وفائدة وفعالية البرامج الاجتماعية وكذلك في تحسينها وتعديلها. وتشمل موضوعات البحث تحديد الأهداف، ووضع تصاميم ونماذج التقويم الكمية والكيفية وطرق جمع البيانات ومقاييس المخرجات والنتائج. ويقوم الطلبة بالتدرب على التقويم الفعلي لبرامج اجتماعية مبنية في الميدان.

(2301706) السياسات والتخطيط الاجتماعي متطلب سابق(2301700) (3 ساعات معتمدة)

تهتم المادة بعرض المفاهيم الأساسية لرسم السياسات والتشريعات الاجتماعية والهيئات المؤثرة في هذه العملية. وتتناول المادة التشريعات المتعلقة بكافة النواحي الاجتماعية مثل قوانين الضمان الاجتماعي وحزمة محاربة الفقر وقوانين التنمية الاجتماعية، وتشريعات الأسرة ورعاية الطفولة والمسنين. وتتناول المادة أيضاً مبادئ التخطيط الاجتماعي وعملياته وطرق تنفيذه وتقويمه.

(2301707) تنظيم المجتمع المحلي (3 ساعات معتمدة)

تقدم المادة رؤية عامة لمجال تنظيم وتنمية المجتمع. وإضافة إلى نقاش مختلف المداخل والاتجاهات النظرية في التنظيم الاجتماعي فان المساق يستكشف منظومة المعارف والمهارات اللازمة للمنظم الاجتماعي. وتسعى المادة إلى تنمية وفهم لعملية التنظيم في مستوياتها الأساسية وسيكون هناك تركيز على بناء القوة في المجتمع المحلي وتنمية استراتيجيات التنظيم وتطبيقها على جماعات ومؤسسات وبرامج التنمية الاجتماعية. وسيدرب الطلبة على تحليل بنية المجتمع المدني وتحديد احتياجاته واقتراح السياسات أو الإجراءات المناسبة. ويتوقع من الطالب تقديم ورقة بحثية تطبيقية في الصف.

(2301708) العمل مع الجماعات (3 ساعات معتمدة)

هذه المادة مصممة لتزويد الطلاب بركائز نظرية، ومعرفة تطبيقية ضرورية للعمل مع الجماعات وسيتم في المادة التعرف إلى الجماعات من حيث: تشكيلها، أعرافها، أنواعها، حركتها، تنظيمها، وظائفها، وفعاليتها في تعديل السلوك وحل مشكلات الأفراد. ويمكن أن يتم التطبيق على جماعات مشكلة لدى مؤسسات العمل الاجتماعي في الأردن.

(2301709) العمل الاجتماعي المتقدم مع الطفولة والشباب (3 ساعات معتمدة)

تعرض هذه المادة إلى رؤية حيوية-نفسية اجتماعية للطفولة والمراهقة. وإضافة إلى عرض عملية النمو الطبيعية، فان موضوعات ذات علاقة هامة بالأطفال والمراهقين و أسرهم ستكون محل اعتبار. ومن هذه الموضوعات التعليم، الانحراف، الحزن، الإساءة، العنف والفراغ. والمادة تعرف بنظريات ومهارات التشخيص التي تنطبق على العمل المباشر مع الأطفال والمراهقين وسيكون هناك فحص نقدي للنظريات النفسية والاجتماعية في ضوء الأبحاث العلمية والحالة الراهنة في المجتمع الأردني. ويتوقع من الطلبة أن يشاركوا بفعالية في المادة ويأتوا بأمثلة من ممارسات أنية يقومون بها وذلك للتحليل والمناقشة.

(2301710) العمل الاجتماعي المتقدم مع الأسرة (3 ساعات معتمدة)

تقدم المادة آليات وأساليب تشخيص وعلاج مشكلات الأسرة التي تعاني من اضطرابات. وكذلك تعليم أساليب الإرشاد للزوجين من خلال منظور اجتماعي شمولي. يشتمل محتوى المادة على موضوعات القيم، جذور الصراع، خصائص الأزواج المعرضين للمشاكل، عرض شكاوى الزوجين وأساليب العلاج والوساطة والتحكيم ويقدم الطالب ورقة بحثية لحالة واقعية مأخوذة من مؤسسات العمل الاجتماعي في ميدان الأسرة.

(3 ساعات معتمدة)

العمل الاجتماعي مع كبار السن (2301711)

تزود المادة الطلبة بنظريات الشيخوخة، وتعرف خصائص كبار السن (عمر 65 سنة فأكثر)، وتناقش مشاكلهم وسلم حاجاتهم. وتشخص هذه المادة مرحلة الشيخوخة، والتغيرات والعوامل البيولوجية والنفسية والاجتماعية والاقتصادية عن طريق الممارسة العيادية ودراسة الحالات مع كبار السن وعائلاتهم، بالإضافة إلى التركيز على احتياجات كبار السن ومشكلاتهم، حيث ستعطي المادة المجال للطلبة للحصول على معرفة أعمق حول مراحل التقييم والتشخيص والعلاج والتقويم من خلال ممارستها على حالات سابقة حدثت سابقاً، بالإضافة إلى تطبيق القواعد العيادية الأساسية في التعامل مع كبار السن مع حالات موجودة فعلاً.

(3 ساعات معتمدة)

العمل الاجتماعي في مجال الصحة (2301712)

تتناول هذه المادة جوانب ممارسة العمل الاجتماعي المتعلقة بشؤون الصحة والمرض. وتتبنى المادة منظور حيوي نفسي-اجتماعي شمولي يسعى إلى تعزيز عناصر القوة والإيجابية عند المستفيدين. كذلك تتناول المادة الاهتمامات النفسية الاجتماعية للمرضى وأفراد أسر المصابين بأمراض مزمنة أو مهددة للحياة. ومن موضوعات البحث: الأبعاد النفسية الاجتماعية للصحة والمرض، العناية بالفئات المعرضة للخطر، مراحل المرض (منذ التشخيص وحتى الإنهاء) الأسى والحزن والاحتضار، قضايا طبية أخلاقية.

(3 ساعات معتمدة)

العمل الاجتماعي المدرسي (2301713)

يحاول هذا المساق التأكيد على اكتشاف أوجه الفرق والتشابه بين القيم التربوية للعمل الاجتماعي والتأكيد على النموذج القيمي التكامل لل عمل الاجتماعي داخل المدرسة، بالإضافة إلى كشف العوائق الخاصة في التعلم ودور العمل الاجتماعي في مساعدة طلبة المدارس والأسر على التكيف والتعامل مع ضغوطات التعليم ومتطلباته، والمشكلات التي يمكن أن تعيق تعلم الطلبة، وسيتم التركيز على مكانة وقيمة ممارسة العمل الاجتماعي في المدرسة بالإضافة إلى التدخلات مع الأطفال داخل المدرسة ومع أسرهم.

(3 ساعات معتمدة)

التنمية الإنسانية والفقير (2301714)

تعرض هذه المادة للتنمية الإنسانية، والتي ترى أن عمليات التنمية تهدف لتوسيع القدرات الإنسانية والخيارات وتحسين نوعية الحياة. ، و كما تفحص المادة العلاقات المترابطة لكافة أبعاد الفقر. وتشمل نقاش قضايا هامة، مثل الأسس الأخلاقية للتنمية، والعلاقات بين أبعاد الفقر واللامساواة، والقضايا الإنسانية الكبرى وعلاقتها بالتنمية مثل: العولمة، التلوث البيئي، التجارة الدولية ونظم الحماية. إضافة إلى ذلك تعرض المادة للمقاييس والمؤشرات المتنوعة للتنمية الإنسانية والفقر، من حيث أسسها العلمية والعلاقة بينها، وكيفية قياسها والنقد الموجه لها. على الطلبة المشاركة الفاعلة في المساق، والقراءات المتخصصة، وإجراء دراسات على حالات تتعلق بالوضع المحلي في الأردن.

(3 ساعات معتمدة)

العنف الأسري: قضايا وتدخلات (2301715)

تهدف هذه المادة إلى زيادة معرفة الطالب حول مشاكل وأشكال العنف الأسري من خلال التركيز على المنظور النظري المتنوع المتكامل لهذه التحديات من حيث الأسباب والتأثيرات والتدخلات المهنية اللازمة. ويتم التركيز على الممارسة المعمقة للطالب لحل هذه المشاكل بحث يكتسب الطلبة مهارات التدخل في مختلف المراحل من الاكتشاف إلى إغلاق ملف الحالة، ويطبّقون تلك المهارات في المؤسسات التي تتعامل مع العنف الأسري وكافة المشكلات المشابهة.

(2301716) الإعاقة والتأهيل

(3 ساعات معتمدة)

تهتم المادة بمناقشة واقع الإعاقة في الأردن وما يتعلق بها من مشكلات ومصاعب تواجه أهل أو المجتمع. كما يهتم بالتعريف باليات مهمة مثل التمكين والمناصرة والدفاع عن الحقوق المتعلقة بقضايا معينة مطروحة في مجال الإعاقات كالإعاقات الفكرية والجسمية/العصبية والعمى والصمم. وسيعطى اهتمام خاص للجانب العملي التطبيقي لمحتويات المساق. أيضاً سيتم توضيح الدور المهني للعمل الاجتماعي في التعاطي مع مشكلة الإعاقة سواء في التشخيص أو العلاج أو التأهيل.

(2301717) الأمراض المهددة للحياة

(3 ساعات معتمدة)

تهدف هذه المادة إلى تزويد الطلبة وتدريبهم على دور الأخصائي الاجتماعي في العمل مع الأمراض المهددة للحياة وأبرز تلك الأمراض (الايديز، السرطان، السكري، ضغط الدم، الفشل الكلوي)، أما مهارات التدخل فترتبط بكل من المستويين الوقائي والعلاجي وخاصة على مستويات كل من الفرد والأسرة

(2301718) إدارة الأزمات والكوارث

(3 ساعات معتمدة)

يتناول المساق مفهوم الأزمات والكوارث الناجمة عن عمليات التغيير والتحويلات الاجتماعية الآنية والتلقائية، سواء أكانت من صنع الإنسان أو بفعل الطبيعة وانعكاس آثارها على الأفراد والجماعات، ويركز المساق على مهارات الأخصائي الاجتماعي في عملية التدخل المهني.

التدريب الميداني

(2331777) تدريب ميداني (1): عام متطلب سابق (2301700) (2301702) (3 ساعات معتمدة)

يتدرب الطالب في هذه المادة في مؤسسات اجتماعية معتمدة للتدريب داخل الأردن بحيث يتعرف على نظام العمل الاجتماعي المطبق ويشمل ذلك النظام كل من: التخطيط والبرامج والتقويم في هذه المؤسسات ويتوقع أن يشمل تدريب الطالب العمل في المجالات المختلفة مثل رعاية الطفولة والمسنين والأسرة والصحة. يتم تقييم الطلبة وفقاً للخطة الدراسية وأهداف التدريب وسياسته وأساليب التقييم باستخدام النماذج المعتمدة.

(2331788) تدريب ميداني (2): متخصص متطلب سابق (2301777) (3 ساعات معتمدة)

يتدرب الطلاب في هذه المادة في مؤسسات متخصصة في تقديم الخدمات الاجتماعية، حيث يقوموا بتطبيق ما تعلموه من معارف نظرية ومهارات عملية متخصصة بمجال معين (مثل رعاية الأطفال أو تنمية المجتمع..).
يجرى تقييم الطلاب وفقاً للخطة الدراسية وأهداف التدريب وسياسته وأساليب التقييم باستخدام النماذج المعتمدة.